

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
A tantárgy kódja:	Tárgykód
A tantárgy megnevezése:	Örökerdő gazdálkodás alapjai
A tantárgy felelőse:	Dr. Frank Norbert egy.doc.
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	EMEVI

A tantárgy előadója:	Csépányi Péter, Ódor Péter
A tantárgy előkövetelménye:	
A tantárgy követelménye:	Évközi jegy
A tantárgy kreditértéke:	2
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti: 2 féléves: 26
A tantárgy típusa:	választható
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	6, 8
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint, blokkosítva
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	3 napra blokkosítva

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az oktatás célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az örökerdő gazdálkodás biológiai alapjaival, a gazdálkodás történetével, alapelveivel, és gyakorlati megvalósításával.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyag rész / témakör	Óraszám
Előadás:	
Az örökerdő gazdálkodás által érintett erdőtípusok jellemzése	2
A mérsékelt övi erdők természetes bolygatási rezsimeinek, dinamikájának és szerkezetének áttekintése	3
A lécek jellemzése termőhely, felújulás és biodiverzitás szempontjából	2
A természetes erdők speciális szerkezeti elemei: holtfa, gyökértányérok	2
Az örökerdő üzemmód története, elhelyezése a különböző erdőgazdálkodási rendszerekben, nevezéktan, örökerdő üzemmód fogalma, tulajdonságai és alapelvei	2
Örökerdő-gazdálkodás kialakítása, üzemszervezése: Üzemszervezési-szervezeti feltételek, közelítőnyomok szerepe, kialakítása, javafák kiválasztása, fafajok értéksorrendje, a visszatérés megválasztása, örökerdő-gazdálkodás ellenőrzése, fényigényes fafajok kezelése, fahasználat és erdőfelújítás feladatai az örökerdőgazdálkodás során, vadhatás monitoring	3

Örökerdő matematikai alapjai és faállományszerkezeti jellemzői, örökerdő modellek kidolgozása, örökerdőtervek készítése	2
Örökerdő-gazdálkodás ökonómiai értékelése	2
Gyakorlat:	
Pilisi erdőökológiai kísérlet bemutatása	2
Örökerdő-gazdálkodás tanulmányozása terepen	2
Közelítőnyom jelölés, javafajjelölés terepen, ellenőrző eljárás, mintakörös élőfakészlet meghatározás terepen	4

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A hallgatók előadás formájában szerzik meg a tantárgy ismereteit, amelyet szakmai háttéranyagok egészítenek ki. A terepi gyakorlati bemutatón terepi jegyzőkönyvet készítenek, valamint mérési adatokat értékelnek ki.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Megismerik az örökerdő gazdálkodás ökológiai alapjait, a különböző mérsékelt övi erdőtársulásokra jellemző bolygatási rezsimeket, a természetes erdők dinamikáját, szerkezeti elemeit. Áttekintést kapnak az örökerdő gazdálkodás kialakulásának történetéről, megismerkednek a nevezéktannal, a folyamatos erdőborításhoz vezető erdőművelési módszerekkel, az örökerdő gazdálkodás elveivel és gyakorlati alkalmazásával.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és a terepi gyakorlaton való részvétel, terepi jegyzőkönyv készítése.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A tantárgy évközi jeggyel zárul, ami a zárthelyi dolgozat (külön alkalom) és a beadandó feladat értékelésének átlagából számítható.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Varga B. 2013: A folyamatos erdőborítás fenntartása melletti erdőgazdálkodás alapjai. Pro Silva Hungaria Society, Eger
Mátyás Cs. (szerk.) 1996: Erdészeti Ökológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
Fekete L. 1899: Az erdők felújítása kapcsolatban azok rendszeres kihasználásával. Néptanítók, községi előjárók és kisbirtokosok számára. Országos Erdészeti Egyesület, Budapest.
Reininger H. 2000: Das Plenterprinzip oder Überführung des Altersklassenwaldes. Leopold Stocker Verlag, Graz. Magyar fordításban: A szálalás elvei
Krutzsch H. 1952: Waldaufbau. Deutscher Bauernverlag. Berlin. Magyar fordításban: Erdők megújítása (fordította: Madas László) <http://ngt-erdeszet.emk.nyne.hu/kiegeszitok.htm>

IV/2. Ajánlott irodalom:

Frank T. (szerk.) 2000: Természet - Erdő - Gazdálkodás. MME, Pro Silva Hungaria, Eger.
Bartha D., Markovics T., Puskás L. (szerk.) 2014: A folyamatos erdőborítás gyakorlati megvalósításának tapasztalatai, Silva Naturalis 4. Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, Sopron.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>